

Powered by CamScanner

PROPOSITO MENSUAL

DURANTE ESTE MES, NUESTRO PROPOSITO PRINCIPAL SERÁ FORTALECER Y FOMENTAR LAS HABILIDADES COTIDIANAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PROMOVIENDO LA AUTONOMIA, EL RECONOCIMIENTO DE RUTINAS Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y HABITOS SALUDABLES. A TRAVES DE EXPERIENCIAS LUDICAS Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS, LOS PEQUEÑOS MOMENTOS TENDRAN LA OPORTUNIDAD DE CONVERTIRSE EN ESPACIOS DE EXPLORACIÓN DE MOMENTOS QUE HACEN PARTE DE SU DÍA A DÍA COMO EL ASEO PERSONAL, EL ORDEN DE SUS PERTENENCIAS Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA ORGANIZACIÓN DE SU ENTORNO.

ESTE PROPOSITO BUSCA QUE CADA NIÑO Y NIÑA RECONOZCAN LA IMPORTANCIA DE SUS ACCIONES COTIDIANAS EN EL DESARROLLO DE SU BIENESTAR FISICO Y EMOCIONAL, ASÍ COMO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SANA CONVIVENCIA. MEDIANTE EL JUEGO Y LA OBSERVACIÓN, PROPICIANDO ESPACIOS PARA FORTALECER SU SEGURIDAD, INICIATIVA Y RESPONSABILIDAD. BRINDANDOLES HERRAMIENTAS PARA QUE LOGREN DESENVOLVERSE CON MAYOR INDEPENDENCIA Y CONFIANZA.



Powered by CamScanner



SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE:



EJE: EXPLORAR, SENTIR Y VIVIR.

PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTEN DEL ENTORNO QUE LOS RODEA, PLASMEN SUS IDEAS A TRAVES DE SUS PROPIAS CREACIONES Y REPRESENTACIONES.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPERIMENTEN DIFERENTES SENSACIONES AL DESCUBRIR NUEVAS POSIBILIDADES DE CREAR, TRANSFORMAR Y VIVIR NUEVA EXPERIENCIAS.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTEN DE ACTIVIDADES DONDE LOGREN ESTABLECER RELACIONES ESPECIALES CON SUS CUERPOS, OBJETOS, PERSONAS ESTATICAS Y EN MOVIMIENTO PARA LUEGO ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES.



Powered by CamScanner

MATERIALES

CINTA TRANSPARENTE

25 HOJAS BLANCAS ACTIVIDAD

CARITAS DE LAS EMOCIONES IMPRESAS

CRAYOLAS.

ARCO

PELOTAS. O COLORES

COLCHONETAS

5 PLIEGO DE PAPEL CREPET DE COLORES.

HARINA DE TRIGO

PALOS DE PALETAS



Powered by CamScanner

Párvulos

Fecha 01/09/26
Estrategia Taller Artístico

Bienvenida: Manitos Limpias Para comenzar: los niños y niñas son recibidos con afecto, canciones y un ambiente tranquilo. que favorece su seguridad y participación, escuchando una lectura de cuento, juego son invitados a lavado de manos. , Fortaleciendo poco a poco, hábitos de higiene y Cuidado personal. Seguidamente se brinda apoyo en el control de esfínter, respetando el ritmo y las necesidades, de cada niño y niña, Finalmente disfrutan sus medias nuevas, promoviendo la autonomía y los buenos hábitos antes de alimentarse.

Creo mi Manilla de las emociones
Se invita a los niños y niñas a explorar diferentes materiales y colores para elaborar su propia manilla de las emociones, durante la actividad se nombran emociones sencillas como alegría, tristeza, enojo y calma, relacionandolas con sus experiencias cotidianas. Cada niño y niña elige los materiales con acompañamiento de las maestras. , Fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de elección, seguidamente pasan al lavado de manos y consumo de almuerzo saludable. Para finalizar...

Le cuento a mi familia lo que hice: los niños y las niñas comparten con sus familias la manilla que elaboraron, y muestran con entusiasmo su creación.

Día
Mes
Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Materiales

: Lana de diferentes colores, Cantas de las emociones, cartulina, Pegamento, Tijeras, Marcadores, Colores, libro de cuentos.

Valoración

El día de hoy Fue Muy emotivo para los niños y niñas donde disfrutaron al ingresar de juegos de gimnasia Propuesto por las auxiliares pedagógicas donde Compartieron e interactuaron Con sus Familias, logrando Un ingreso más emotivo para los niños y las niñas. También es importante resaltar que Se Concentraron Con la lectura del Cuento Pito en la nive la cual Se relaciona Con las emociones, Se utilizaron los nombres de los niñas y las niños logrando agrado, risas y Curiosidad. Participando en este espacio. Durante La elaboración de la manilla Se notó Creatividad al Verlos Pegar las Figuras sobre la tela Que les Facilito, Se evidencio Concentración y Participacion activa y Significativa al reconocer sus trabajos. Se Creo un mural donde podian seleccionar el de Cada uno. Con estas Experiencias Se Fortalecen habilidades Motoras Finas y gruesas, Creatividad, Imaginación.

Durante el día Consumieron sus alimentos Con agrado, Contaron Con buen Proceso de aseo personal y tambien Se observo que Controlan esfinter de manera Autónoma.

Reflexión pedagógica

Las experiencias relacionadas Con manualidades Son Significativas para los niños y las niñas por tal motivo Sugiero Seguirlas implementando, Como también el tema de las emociones en el reconocimiento de Cada una

Powered by CamScanner



FECHA: 02/09/2026 NIVEL: PARVULOS A ESTRATEGIA: TALLER: ARTISTICO/ SENSORIAL

LOS TITERES COBRAN VIDA.

EL DIA DE HOY AL MOMENTO DEL INGRESO AL AULA, LAS DOCENTES, RECIBIRAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UNA ACTITUD POSITIVA Y CON MUCHA ALEGRIA, BRINDANDOLES UN SALUDO PERSONALIZADO DE CHOQUE DE MANOS MOTIVANDOLOS A PARTICIPAR DE LA JORNADA. EL AULA, ESTARA PREVIAMENTE AMBIENTADA CON MUSICA INFANTIL, AROS Y PELOTAS DONDE TENDRAN LA POSIBILIDAD DE DISFRUTAR DE LA BIENVENIDA Y DE UN ESPACIO DE JUEGO COLECTIVO. SEGUIDAMENTE, IREMOS AL BAÑO PARA QUE ELLOS Y ELLAS, HAGAN USO DEL MISMO, Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS "el DESAYUNO!" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO LA RONDA INFANTIL. "el BAILE DE LAS FRUTAS!" ESTO CON el FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODO LOS ALIMENTOS. AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE, INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS SILLAS, PARA LUEGO BRINDARLES UNA CORTA SOCIALIZACIÒN SOBRE LA EXPERIENCIA DEL DÍA. CON ANTELACIÒN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL ESPACIO CON MESAS, SILLAS, TITERES DE PAPEL, PALETAS DE PALOS Y CRAYOLAS. PARA LUEGO PASAR CON CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A OBSERVAR LOS TITERES DE ANIMALITOS. Y LUEGO LOS ACOMODA DONDE CADA UNO QUIERA PARA LUEGO INVITARLOS A COLOREAR SU TITERE Y PEGARLE EL PALITO DE PALETA. POSTERIORMENTE SE LES DIRA A ELLOS Y ELLAS QUE ENTRE TODOS Y TODAS, NOS INVENTAREMOS UNA HISTORIA CON NUESTROS TITERES. PERMITIENDOLES OBSERVAR, TOCAR, CONSTRUIR. Y REALIZAR MOVIMIENTOS. FOMENTANDO ASÍ LA CREATIVIDAD, IMAGINACIÒN, EL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL. CONTRUYENDO VINCULOS AFECTIVOS.





Powered by CamScanner



LUEGO LA DOCENTE LOS ACOMPAÑA AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y LAVAR SUS MANOS, LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR DONDE CONSUMIRAN "EL ALMUERZO" DE NUEVO EN EL AULA, PRACTICAMOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LAVADO DE MANOS, CEPILLADO DE DIENTES Y LAVADO DE CARA. MAS ADELANTE, UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON DE MANERA ACTIVA, ESPONTANEA Y CURIOSA, MOSTRANDO INTERES Y CREATIVIDAD FRENTE A LA INTERACCION CON LOS TITERES, ESTE RECURSO PERMITIO GENERAR UN AMBIENTE AGRADABLE Y DE CONFIANZA, EN EL QUE PUDIERON EXPRESARSE LIBREMENTE MEDIANTE MOVIMIENTOS DE SUS MANOS, GESTOS, SONIDOS, PALABRAS Y DIFERENTE FORMAS DE COMUNICACIÓN. A TRAVES DE LA MANIPULACIÓN, LA OBSERVACIÓN E INTERACCIÓN CON LOS TITERES Y LAS CRAYOLAS, LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECIERON SUS HABILIDADES MOTORAS, REALIZANDO MOVIMIENTO CON SUS MANOS AL COLOREAR SUS TITERES. POR OTRO LADO SE OBSERVO COMO ELLOS Y ELLAS, REALIZABAN LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES DE LOS TITERES, COMO EL SONIDO DE LA VACA, LA CABRA, EL PATO ENTRE OTROS. ISAC LES DECIA TU TIENES UNA RANA ES CHIDA Y VERDE ESTE MOMENTO FORTALECIO LAS HABILIDADES VERBALES Y DE VINCULOS AFECTIVOS ENTRE TODO Y TODAS.

REFLEXIÓN PEDAGOGIA DEL DÍA: ESTA EXPERIENCIA ME PERMITIO REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE OFRECER ACTIVIDADES LUDICAS Y SENSORIALES QUE INDUZCAN SUS SENTIDOS, MANOS, CURIOSIDAD Y EL RECONOCIMIENTO DE NUEVOS MATERIALES DONDE ELLOS Y ELLAS PUEDAN EXPRESARSE LIBREMENTE.



Powered by CamScanner



FECHA: 03/09/2026 NIVEL: PARVULOS A ESTRATEGIA: EXPRESIÓN CORPORAL

"ME EXPRESO, JUEGO Y ME MUEVO A TRAVES DE MIS EMOCIONES"

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL AULA, LAS DOCENTES LES DARA LA BIENVENIDA CON UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL ESPACIO CON MÚSICA INFANTIL, INSTRUMENTOS MÚSICALES DONDE ELLOS Y ELLAS, TENDRAN LA OPORTUNIDAD DE JUGAR Y COMPARTIR CON SUS PARES AL RITMO DE LA MÚSICA Y LOS INSTRUMENTOS. SEGUIDAMENTE IREMOS AL BAÑO, PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, HAGAN USO DEL MISMO PARA LUEGO REALIZAR LAVADO DE MANOS. Y DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO"! DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS CON MUCHO AGRADO Y FELICIDAD. PARA DAR INICIO A NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON MÚSICA INFANTIL DE LAS EMOCIONES, AROS, PELOTA Y DIVERSAS IMAGENES DE LAS EMOCIONES. LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL ESPACIO PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DONDE TENDRAN LA POSIBILIDAD DE JUGAR CON SU CUERPO, ESCUCHAR MÚSICA Y DESCUBRIR DIFERENTES MANERAS DE EXPRESAR COMO SE SIENTEN. LUEGO COMENZAREMOS EL JUEGO DE MOVIMIENTO CORPORAL. LA DOCENTE COLOCARA MÚSICA INFANTIL ALEGRE E INVITARAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A AGARRAR UN ARO O UN BALON Y DESPLAZARSE POR EL ESPACIO LIBREMENTE, CAMINARA, BAILAR CON LOS ELEMENTOS E IMITAR LOS GESTOS DE LAS IMAGENES DE LAS EMOCIONES Y REPRESENTAR LA EMOCIÓN CON SU CUERPO Y SU ROSTRO. PARA FINALIZAR SE LES BRINDA UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE IREMOS AL BAÑO PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAGAN USO DEL MISMO Y LAVEN SUS MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR A CONSUMIR "EL ALMUERZO" AL VOLVER AL AULA, IREMOS A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO CEPILLA DE DIENTES, LAVADO DE CARITA, MANOS Y USO DEL BAÑO. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY SE OBSERVO QUE DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA, SE SALUDARON UNOS CON OTROS Y LA GRAN MAYORIA POR SU NOMBRE FOMENTANDO ASÍ UN AMBIENTE CALIDO Y AFECTUOSO. POR OTRO LADO DURANTE DEL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA UNA GRAN PARTICIPACIÓN Y ENTUSIASMO LOS NIÑOS Y NIÑAS BAILAN CON LOS AROS Y LAS PELOTAS LA RITMO DE LA MUSICA FORTALECIENDO ASÍMISMO SUS HABILIDADES AL MOVERSE Y EXPRESARSE POR MEDIO DE SU CUERPO. TAMBIEN AL OBSERVAR LAS EMOCIONES ELLOS Y ELLAS TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE EXITARLAS POR EJEMPLO ELIZABETH LE ENTRANTO LA EMOCIÓN DE ALEGRIA, A ISAC, SAMUEL, ISABELLA Y ANGEL LES GUSTO LA EMOCIÓN DE TRISTEZA DONDE ENTRE ELLOS MISMOS SE HACIAS GESTOS DE BRAZOS CON SU CARA. ESTO FOMENTO UN AMBIENTE MUY AGRADABLE PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DON EL JUEGO COLECTIVO FUE EL PRINCIPAL OBJETIVO. DONDE ELLOS Y ELLAS DISFRUTARON.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, ME PERMITIO OBSERVAR LA IMPORTANCIA DE DEJAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESAR SUS EMOCIONES LIBREMENTE DONDE LOGRAN RELACIONARSE CON SUS PARES Y DOCENTES.

Powered by CamScanner



FECHA: NIVEL: ESTRATEGIA:

04/09/2026 PARALELO A TALLER: SENSORIAL.

" MANOS EXPLORADORAS: COLORES QUE SE TRANSFORMAN"

EL DIA DE HOY LAS DOCENTES LES DARA LA BIENVENIDA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO Y UN ABRAZO RESPETUOSO. LUEGO SE LES INVITA A BAILAR Y CANTAR DIVERSAS RONDAS INFANTILES PARA QUE EL INGRESO AL AULA, SEA AMENO Y DIVERTIDO. SEGUIDAMENTE LAS DOCENTES ACOMPAÑAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTICAR EL LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONSUMIRAN SU "DESAYUNO!" DURANTE EL RECORRIDO IREMOS CANTANDO " LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON!! ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE ELLOS Y ELLAS SE COMAN TODO CON ALEGRIA Y MOTIVACIÓN. AL REGRESAR AL AULA, LA DOCENTE HABRA DISPUESTO PREVIAMENTE UN ESPACIO AMPLIO, SEGURO Y ORGANIZADO PARA NUESTRA CREACIÓN. EN EL CENTRO SE UBICARAN LOS DIFERENTES MATERIALES QUE SERAN UTILIZADOS DURANTE LA EXPERIENCIA. COMO TIRAS DE PAPEL CREPET, TAZAS DE AGUA, HARINA DE TRIGO, SAL Y UN PLASTICO GRANDE. LUEGO LA DOCENTE LOS INVITA A OBSERVAR LOS MATERIALES Y PERMITIR QUE SE ACERQUEN PARA QUE RECONOZCAN LOS MATERIALES Y SE FAMILIARISEN. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SENTARSE EN CIRCULO PARA LUEGO PERMITIRLES AGARRAR LOS MATERIALES Y EXPLICANDOLES DE MANERA SENCILLA QUE ESTOS ELEMENTOS SERAN UTILIZADOS Y TRANSFORMADOS POR ELLOS Y ELLAS, EN UNA PLASTICINA MAGICA DE MUCHOS COLORES. DURANTE TODA LA ACTIVIDAD SE RECONOCERA EL PROCESO DE CADA NIÑO Y NIÑA VALORANDO SU PARTICIPACION Y CREATIVIDAD.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE, IREMOS AL BAÑO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN EL LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS COMENZARAN "SU ALMUERZO" Y YA DE NUEVO EN EL AULA, PRACTICAREMOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO: LAVADO DE MANOS, CARA Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY SE OBSERVO COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IBAN INGRESANDO AL AULA, CON UNA GRAN EMOCIÓN. SALUDARON A SUS DOCENTES Y A SUS AMIGOS CON UNA GRAN ALEGRIA. FOMENTANDO ASÍ UN AMBIENTE AGRADABLE Y BONITO PARA TODOS Y TODAS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON CON GRAN ENTUSIASMO. LA EMOCIÓN QUE MOSTRARON AL VER LOS MATERIALES FOMENTO UN AMBIENTE DE CURIOSIDAD Y GANAS DE REALIZAR LA ACTIVIDAD. EL MOMENTO DE TRANSFORMAR LOS MATERIALES DESPERTO ESPECIAL INTERES, PERMITIENDO QUE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE MEZCLAR LOS COLORES, TOCAR DIVERSAS TEXTURAS, MANIPULAR. ASIMISMO, LA EXPERIENCIA FAVORECIO EL DESARROLLO DEL LENGUAJE, YA QUE LA DOCENTE LES IBA REALIZANDO PREGUNTAS SENCILLAS RELACIONADAS CON LAS CARACTERISTICAS DE LOS MATERIALES, INVITANDOLOS A EXPRESAR QUE QUE SENTIAN DURANTE. LA MANIPULACIÓN DE LOS MATERIALES



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DIA: ESTA EXPERIENCIA ME PERMITIO RECONOCER LA IMPORTANCIA DE OFRECER A LOS NIÑOS Y NIÑAS ESPACIOS DE EXPLORACIÓN SENSORIAL EN LOS QUE PUEDAN APRENDER MEDIANTE EL CONTACTO DIRECTO.



Powered by CamScanner

Semana del 7 - 11 de septiembre

Procesos de desarrollo

- Descubran características de los elementos, experimentando
- y construyendo sus propias ideas
- Manipular objetos que les permita amasar, mezclar combinar colores olores y realizar sus propios experimentos
- Identifican las sensaciones que le generan olores, sabores texturas música e imágenes posteriormente las expresan de manera verbal o gestual

Powered by CamScanner

Fecha	Nivel	Estrategia
07 septiembre	Parvulos A	taller creativo

Bienvenida:

En este nuevo dia los ninos, ninas y familias van llegando poco a poco al jardin infantil sembrando de amor donde ingresan al nivel de parvulos A y la maestra va esperando a los ninos y ninas quien los recibe con un caluroso abrazo y un choque de puño luego los invita a jugar un poco con el material que esta ahi, seguidamente va preguntando quien quiere ir al baño para llevarlo y lavarles manos para subir al comedor

El TENDEDERO MAGICO DE los

La experiencia del dia de hoy se realizara luego de que la maestra ubique a cada uno de los ninos y ninas en su respectivas mesas, luego se colocara sobre esta una bolsa negra o caucho negro para cubrir la mesa y se sostiene o coloca cinta para que este caucho no se suelte y los ninos y ninas puedan realizar la actividad bien.

Powered by CamScanner

La maestra les colocara 3 pedazos de plastilina al uno separado del otro luego colocara sobre la plastilina un paleto de pincho. finalmente la maestra explica a los niños y niñas que les pasara unos tubitos de colores para que segun el color introduzcan sobre el palo este tubito, la maestra motivara y ayudara a aquellos que lo necesiten



Valoración:

Para este momento de la experiencia se pudo evidenciar que los niños y las niñas les gusto mucho esta actividad pues clasificaron cada uno de los colores Amarillo, Azul y Rojo donde lograron encajar el tubo en el paleto de pincho, pues aqui se pudo observar que hay unos niños y niñas que tienen más conocimiento y facilidad para clasificar cada color, es importante Valorar que en estas actividades se logra el compañerismo pues los niños y niñas que son más agiles le ayudan y explican a los otros, fortaleciendo el agarre de pinza, ojo-mano, concentracion y el reconocimiento de colores atraves, de la accion de ensartar.
Es importante adornar que hay niños y niñas que se encuentran en afianzamiento de la motricidad fina.

Reflexión Pedagogica: los niños y las niñas mostraron alta curiosidad frente al material. El reto de meter un tubo pequeño en un palo delgado genero en ellos y ellas asombro y concentración, se observo que esta actividad demando mucho más control que la de los ganchos ya que no solo es fuerza si no precisión.

Powered by CamScanner

Día . Mes Año

Saludamos con Alegría

Párvulos A
08-09-26

La auxiliar recibirá a los niños y niñas al ingreso al jardín con un saludo caluroso, seguido los guiará al aula donde la docente la docente los recibirá con aros y pelotas pequeñas para que entre ellos interactúen y compartan un momento agradable. Se realizarán hábitos de higiene y se organizarán para ir al comedor.

Cada Pelota en su Lugar

Juego y Exploración

La auxiliar organizará previamente el espacio colocando imágenes grandes y llamativas de diferentes colores (rojo, verde, amarillo y azul). Frente a cada imágen se colocará cinta para que los niños y niñas puedan pegar las pelotas.
Para dar inicio a la actividad la auxiliar presentará las imágenes una por una a los niños y niñas, preguntando ¿Qué color es? y ¿dónde encontramos este color? Se indicará a los niños y niñas que señalen el color que más les llama la atención y que lo nombren. Luego, la auxiliar entregará a cada niño y niña una pelota para que la observen y exploren libremente, y reconozcan sus características. Posteriormente, ubican las pelotas en un lugar (todos) y escogen una de su gusto y se acerca y la pega sobre la cinta. Disfrutan del juego y el descubrimiento.
Imagen-roja, pelota-roja, imagen amarilla-pelota amarilla, etc.
La auxiliar brindará apoyo cuando lo necesiten y reconociendo con alegría cada intento y logro. Con el desarrollo de la experiencia, se favoreció el reconocimiento de los colores, concentración y motricidad fina.

Powered by CamScanner

Cerrando Ando

Para finalizar la actividad, la auxiliar invitará a los niños y niñas a recoger juntos las pelotas y ubicarlas nuevamente en el lugar indicado. Luego cada uno podrá tomar una pelota de su elección y realizar movimientos libres al ritmo de la música, moviéndola de un lado a otro.

Valoración del Día

Durante el desarrollo de la actividad, los niños y niñas participaron activamente y con mucho entusiasmo, mostrando interés por explorar los diferentes colores y por relacionar cada pelota con la imagen correspondiente. Se evidenció que lograron reconocer y diferenciar algunos colores, estableciendo relaciones entre las pelotas y los espacios donde debían ubicarlas. La experiencia permitió fortalecer la atención, la observación, la coordinación óculo-manual y la capacidad de asociación, mientras los niños y niñas disfrutaban de una propuesta sencilla dinámica y significativa. Con el acompañamiento de la docente y auxiliar, se motivaron a participar, explorar y compartir, respetando los turnos y disfrutando del logro de ubicar cada pelota en el lugar indicado. Se fortaleció el trabajo en equipo y la motricidad fina y gruesa.

Reflexión Pedagógica

Fue una experiencia positiva y enriquecedora, en la que los niños y niñas aprendieron a través del juego, demostrando curiosidad, alegría y disposición para participar.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Fecha	Nivel	Estrategia
09 Septiembre	Parvulos A	taller sensorial

Bienvenida: Para este nuevo dia los niños y niñas van ingresando al jardin al salón de parvulos A donde la maestra [illegible] con un caluroso abrazo, luego los invita a jugar con los aros donde trampo para que lleguen todos los niños y niñas del nivel y poder ir al comedor a tomar los alimentos.



MANITOS EN LA MASA

Para esta actividad se utilizara harina de trigo, aceite y agua.
La experiencia la realizara la maestra, se ubicara a los niños y niñas en circulo todos sentados en el piso sobre los almohadas, esto para que todos y todas puedan observar. Luego la maestra mostrara cada uno de los materiales que utilizara para realizar la plastilina casera. La maestra pide la colaboración de una niña para que pese los

materiales. la maestra va amasando la masa hasta que esta quede en su punto luego pasara a dar un trozo o pedazo a cada uno para que ellos y ellas amasen ayudando a fortalecer la motricidad fina.
se dejara jugar libremente luego la observación de la maestra y se motivara para que disfruten de la masa y compartan con sus pares.

Desarrollo:

Valoración:

Para esta actividad se llevaron los niños y niñas al baño a realizar lavado de manos para seguidamente manipular la plastilina casera no toxica, donde se evidencio el disfrute y la participación con entusiasmo en el moldeado con plastilina casera, disfrutaron de la exploración sensorial de la masa amasando, haciendo retratos, otros niños las colocando las huellas de los dedidos, otros realizando arepas bueno fue muy divertido ya que todos y todas exploraron algunos al principio les dio un poco de pastedio ya que la sintieron muy blanda pero poco a poco fueron motivandose y amasando. Al finalizar la actividad los niños y las niñas no querian soltar la plastilina pues estaban muy encantados con esta experiencia, se recogio y se llevaron nuevamente a lavarse las manos.
Reflexion Pedagogica: en esta actividad se observo que los niños y niñas exploraron la plastilina con total asombro y alegria, lo primero que hicieron no fue moldear fue darla, aplastarla y sentirla. se observo un goze sensorial muy marcado, la masa al quedar en el punto blanda genero calma y concentración en el grupo.

Fecha 10 DE septiembre

Nivel Parvulos A

Estrategia taller creativo



Bienvenida

Iniciamos la semana con actitud positiva los nimos y nimas van llegando al jardin junto con sus padres u acudientes donde ingresan al salón de parvulos A, aqui estan sus maestras esperandolos con un caluroso abrazo y beso, e invitandolos a jugar con cada uno de los rompecabezas, los nimos y nimas pasaran a las colchonetas donde [illegible] juegos y escojeran el que mas les [illegible] cada figura en su lugar, asi damos espera a que lleguen todos los nimos y nimas del nivel, poco a poco pasaran al baño y se lavaran manitos para desplazarnos al comedor donde nos espera un rico desayuno

El tendedero magico de los colores

En esta oportunidad la maestra ubicara a los nimos y nimas sobre las colchonetas donde ellos y ellas observaran una cuerda, en el piso observaran cartón, y tambien cobijas la maestra explicara que va pasar nimo por nimo para que saque de una bolsa unos ganchos cuando lo cga la maestra explicara para todos como se debe presionar el gancho para poderlo colocar sobre la cuerda si quieren

o sobre el cartón o sobre la caja bueno se deja a disposición del niño o niña lo que quiera seleccionar esta actividad se realiza para que ellos y ellas mejoren la atención y concentración, desarrollen coordinación ojo mano y compartan con sus pares bajando un poco la agresividad entre ellos y ellas cuando todos realicen el ejercicio se dejan jugar libremente siempre bajo la observación de las maestras.
Por último al finalizar la experiencia le pedimos a los niños y niñas la ayuda para dejar todo en orden.. recoger cada uno de los materiales utilizados.

Valoracion

Durante la actividad que se les realizo a los niños y niñas del nivel de parvulos A se pudo observar que no todos los niños y niñas pudieron realizar o hacer el agarre de pinza pues les costo trabajo presionar el gancho necesitaron ayuda de la maestra para poder hacerlo, pero hubieron otros niños y niñas que si algunos con todos los dedos, tambien se pudo evidenciar que lograron reconocer los colores primarios como Amarillo, Azul y Rojo aquí tambien se pudo notar el apoyo entre ellos cuando algunos no pudieron ellos le ayudaron, mantuvieron la atención por mas de 10 minutos respetando el turno y nombrando cada uno de los colores mientras realizaban la actividad.

Reflexión Pedagogica: los niños y niñas manifestaron por medio del gesto y la participación interes en la experiencia los niños y niñas el material concreto, colorido y de facil manipulación genero curiosidad y los invito a explorar de manera autonoma.

Powered by CamScanner

Fecha
7 de septiembre

Nivel
Parvulos A

Estrategia
taller Artistico

Bienvenida

En esta hermosa mañana los niños y las niñas ingresan al jardin de [illegible] la maestra muy feliz los saluda con mucho carino y de paso chocá con un puntito a medida que van llegando, ellos y ellas pasan a jugar en los talleres que estan sobre las colchonetas mientras van llegando los demas niños y niñas.
seguidamente subimos al comedor a tomar los alimentos.

MI POLLITO AMARILLITO

La Experiencia de hoy se realizara con materiales como: papel crepe plato redondo de icopor y ojitos para muñeco.
La maestra ubicara a los niños y niñas en sus respectivas mesas para que los niños y niñas puedan realizar su trabajo se les explicara que deberan rasgar el papel en trozos pequeños para decorar el plato, luego la maestra despues de que este el papel pasa a untar sobre el plato pegante para que ellos mismos empiecen a decorar

Powered by CamScanner

Finalmente cuando este decorado el plato con ayuda de la maestra le colocaron las ojos y el pico al pollo; cuando todos estén decorados se colocaron pegados a la pared para que todos observen su obra.

Valoración:

Durante la experiencia que se desarrollo con los niños y niñas del Nivel de parvulos A pudimos observar que aun se les dificulta a algunos niños/as el rasgado de papel pues tratan de rasgar pero no pueden y lo que hacen es arrugarlo, pero tambien podemos evidenciar que lo intentan hacer, son motivados por sus maestras y compañeritos fue importante explicarles como debian pegar el papel amarillo sobre la figura. la maestra aplica sobre el dibujo colbon para que cada uno coja sus papelitos y rellene el pollito, aqui se evidencio que pegaron todo fortaleciendo su motricidad fina, reconocimiento de color amarillo y expresión creativa a traves del decorado del pollito, potenciando la coordinación ojo-mano el agarre de pinza y la Identificación de los animales de la granja Finalmente se pegan en la pared para que todos los niños y niñas observen el trabajo elaborado el día de hoy.

Reflexion Pedagogica: esta actividad genero espectativa porque el pollito es un personaje muy significativo y afectivo para los niños/as, no lo vieron como una ficha lo vieron como un animalito de verdad que habia que vestir. como maestra mi rol fue acompañar sin corregir y celebrar cada logro.

SEMANA DEL 14 AL 17 DE SEPTIEMBRE:

EJE: EXPRESIÒN Y CREATIVIDAD

DESARROLLOS POR FORTALECER:



QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESEN DE FORMA ESPONTANEA SUS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES AL MOMENTO DE PARTICIPAR EN LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS REALICEN REPRESENTACIONES CORPORALES POR MEDIO DE JUEGOS

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENGAN LA POSIBILIDAD DE EXPLORAR NUEVAS POSIBILIDADES QUE POTENCIEN SUS HABILIDADES.

Maestra de corazón

Powered by CamScanner

MATERIALES:

- CUENTOS
- LINTERNAS
- COBIJAS
- COJINES
- 3 CINTAS DE DIFERENTES COLORES
- PELUCHES
- PELOTAS
- HUELLAS DE COLORES
- CARTULINA DE COLORES.
- HOJAS BLANCAS ACTIVIDAD
- HOJAS BLANCAS OBSERVADORES.



Powered by CamScanner

FECHA: 14/11/2022 NIVEL: PARVULOS A ESTRATEGIA: RINCONES.

AVENTURAS EN EL MUNDO DE LOS RINCONES

EL DIA DE HOY AL INGRESAR AL AULA, LOS NIÑOS Y NIÑAS ENCONTRARAN UN AMBIENTE ALEGRE ACOMPAÑADO DE MÚSICA INFANTIL, COJINES, PELOTAS DONDE ELLOS Y ELLAS, TENDRAN LA POSIBILIDAD DE JUGAR Y COMPARTIR CON SUS PARES Y DOCENTES. SEGUIDAMENTE LAS DOCENTES, IRAN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y SE COMAN TODO.

CON ANTELACIÓN LA DOCENTE, HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON CUATRO RINCONES DONDE ESTARAN DISPUESTOS LINES CON CINTA DE COLORES DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS PODRAN CAMINAR FORTALECIENDO ASÍ SU EQUILIBRIO, RINCON DOS SE CONSTRUIRA UNA CUEVA CON LAS MESAS Y LAS COBIJAS GRANDES, LOS NIÑOS Y NIÑAS DEBEN INGRESAR GATEANDO, ARRASTRANDOSE O CAMINANDO SEGUN SUS POSIBILIDADES AL SALIR DE LA CUEVA ENCONTRARAN EL TERCER RINCON DONDE ENCONTRARAN DIFERENTES PELUCHES DE ANIMALES DONDE TENDRAN LA POSIBILIDAD DE CONCENTIRLOS Y CUIDARLOS. FORTALECIENDO EL DESPLAZAMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EXPRESION CORPORAL.

Maestra de corazón

Powered by CamScanner

PARA FINALIZAR ENTRE TODOS Y TODAS DEJAMOS EL AULA LIMPIA Y ORGANIZADA. PARA LUEGO IR AL BAÑO, Y HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONSUMIERAN EL ALMUERZO. AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA, ELLOS Y ELLAS REALIZARAN HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. LAVADO DE MANOS, CARA Y CEPILLADO DE DIENTES MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DIA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA, SE EVIDENCIO ALEGRIA Y ENTUSIASMO SE IBAN SALUDANDO UNOS CON OTROS FOMENTANDO UN AMBIENTE CALIDO. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE OBSERVO LA PARTICIPACION ACTIVA DE TODOS Y TODAS PERMITIENDOLES QUE SU CURIOSIDAD, EQUILIBRIO Y EL PODER DESCUBRIR NUEVAS POSIBILIDADES DE FORTALECER SUS HABILIDADES MOTORAS, SENSORIALES Y SU EQUILIBRIO. AL PASAR POR EL PRIMER RINCON SE OBSERVO COMO ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS SE ESFORZABAN POR PASAR POR LAS CINTAS MANTENIENDO EL EQUILIBRIO PARA NO CAERSE, EN EL SEGUNDO RINCON SE EVIDENCIO LOS NIÑOS Y NIÑAS SE MOSTRARON MUY CURIOSOS AL METERSE POR LA MESAS SIN NINGUN TEMOR. EN EL ULTIMO RINCON SE CONSOLIDARON MUCHA A LOS PELUCHES. LOS CONSENTIERON Y ABRAZARON. CON MUCHA TERNURA.

REFLEXION PEDAGOGICA: COMO DOCENTE ESTA ACTIVIDAD ME PERMITIO OBSERVAR LA IMPORTACIA DE GENERAR ESTOS ESPACIOS DONDE ELLOS Y ELLAS LOGRAN POTENCIAR TODAS SUS HABILIDADES.

Maestra de corazón

Powered by CamScanner

Fecha: 15-09-26 Nivel: Parvulos A

Bienvenida: A Medida que los niños y las niñas ingresan al jardín, Los auxiliares pedagogicos les brindara una calida bienvenida Mediante un saludo afectuoso favoreciendo un ambiente de confianza y Seguridad Posteriormente se dara inicio a las actividades programadas para la jornada de bienvenida. Al llegar al aula encontraran un espacio ambientado con diversos instrumentos musicales como tambores, maracas, guitarra, tambores y Panderetas donde podran explorar, tocar, escuchar diferentes sonidos y ritmos disfrutando de la musica y la exploración sonora fortaleciendo la coordinación la expresion corporal y la creatividad Se Motivara y eligira su instrumento favorito Luego se realizara el lavado de manos para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana

Rincones Sensorial: Aventura en el tunel Descubriendo juego aprendo

Continuando con las actividades del dia, la auxiliar que previamente ha ambientado el espacio invitara a los niños y las niñas a participar al ingresar al aula encontraran un tunel, Por donde deberan Pasar gateando y explorando con su cuerpo a traves el tunel descubriran 4 rincones ambientados, En un lado encontraran el rincon de fichas armadas, tubos, y animales donde podran armar, encajar y henebrar, el otro lado estara el rincon de la losa de cocina donde podran jugar a preparar alimentos, lavar, Servir y compartir, En otro lado encontraran el rincon Cuentos infantiles donde podran observar imagenes y escuchar historias, En el ultimo lado del rincon de bebes con tinas de baño donde podran bañar, Vestir y cuidar a los bebes favorece motricidad gruesa, Dimensión Cognitiva, Dimensión de lenguaje, Dimencion socio afectiva y Dimencion socio - personal.



Año Mes Día

Powered by CamScanner

Año Mes Día

Continuando: Dospues de haber participado en los diferentes actividades de la jornada y realizado el lavado de manos, los niños y las niñas seguian jugando y explorando libremente el rincon fichar armando y tubos donde seguia encajando enhebrar y armar torres fortaleciendo motricidad fina, coordinación ojo-mano concentracion y creatividad Posteriormente realizara el lavado de manos para disfrutar del consumo de los alimentos se llevara acabo la rutina de higiene como el uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes. hora de descanso, despertar con musica relajante arreglo personal y salida a casa

Valoración:

Durante la actividad la auxiliar ambiento previamente el patio, al llegar los niños y las niñas se mostraron asombrados y curiosos por descubrir lo que iban a encontrar. Al explicarle la actividad todos participaron con entusiasmo, pasando por el tunel y buscando el rincon favorito a la mayoria les llamo la atención el rincon de los animales, fichas, tubos y el de la cocina todos se motivaron en explorar y aprender al mismo tiempo la auxiliar los motivo a compartir y a rotar por los otros rincones el de los cuentos y baño de bebe lograron asi la participación de todo el grupo, finalizar lograron jugar con todos los implementos y compartir entre ellos reconociendo los animales, colores y objetos finalizaron su experiencia felices y muy motivados

Reflexión Pedagógica

La actividad motivo la exploración y la autonomia. El tunel genero asombro y los rincones favorecieron el juego libre y el compartir entre ellos mismo.

Powered by CamScanner

FECHA: 16/ CHI/ 2022

NIVEL: PARVULOS A.

ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL Y EXPLORACIÓN CORPORAL

"PERSIGUIENDO LAS HUELLAS DE COLORES"

AL MOMENTO DEL INGRESO, LAS DOCENTES, RECIBIRAN A CADA NIÑO Y NIÑA CON UNA ACTITUD AFECTUOSA, UTILIZANDO PALABRAS QUE FAVOREZCAN UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y SEGURIDAD. TAMBIEN EL AULA, SE HABRA AMBIENTADO CON MÚSICA INFANTIL Y EL GIMNSIO DONDE ELLOS Y ELLAS, TENDRAN LA POSIBILIDAD DE JUGAR LIBREMENTE CON SUS PARES. POSTERIORMENTE IREMOS AL BAÑO, PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SU "DESAYUNO." DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON!" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODO SUS ALIMENTOS.

CON ANTELACIÓN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON DIVERSAS HUELLAS DE LAS MANOS Y PIES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LAS CUALES LAS HABRAN REALIZADO EN FAMILIA. UNA VEZ TERMINADO EL CAMINO DE LAS HUELLAS DE COLORES, LA DOCENTE DIRIGE A LOS NIÑOS Y NIÑAS A REALIZAR UN PEQUEÑO RECORRIDO POR EL CAMINO DONDE TENDRAN LA POSIBILIDAD DE PERSEGUIR, RECONOCER Y BUSCAR SUS HUELLAS, SEGUIR EL CAMINO MIENTRAS SUENA LA MÚSICA. CUANDO LA MÚSICA SE DETENGA, TODOS DEBEN QUEDARSE QUIETOS COMO "ESTATUAS DE COLORES." ESTE JUEGO FAVORECERA LA ATENCIÓN, LA ESCUCHA, EL CONTROL CORPORAL, LA COORDINACIÓN Y EL MOVIMIENTO.

Maestra de corazón

Powered by CamScanner

PARA FINALIZAR ENTRE TODOS Y TODAS DEJAREMOS EL AULA ORGANIZADA. SEGUIDAMENTE IREMOS AL BAÑO PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR DONDE CONSUMIRAN SU "ALMUERZO!" AL VOLVER DE NUEVO AL AULA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, REALIZAN HABITOS DE HIGIENE COMO LAVADO DE MANOS, CARA Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

DURANTE EL DESARROLLO DE ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE OBSERVO LA ALTA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PERMITIENDO EL DISFRUTE DE UN ESPACIO DE EXPLORACIÓN CORPORAL, SENSORIAL Y LUDICO EN EL QUE PUDIERON INTERACTUAR CON LAS HUELLITAS DE ELLOS Y LAS DE SUS PARES. PARTICIPANDO CON CURIOSIDAD Y ENTUSIASMO AL VER Y OBSERVAR LAS DIFERENTES HUELLITAS DE COLORES UBICADAS EN EL CAMINO. AL RECORRERLO TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE RECONOCER, BUSCAR Y SEGUIR SUS PROPIAS HUELLITAS YA QUE LAS REALIZARON EN CASA JUNTO CON SU FAMILIA. FORTALECIENDO ASIMISMO VINCULOS AFECTIVOS CON SU FAMILIA. ALGUNOS MOSTRARON MAYOR INTERÉS POR RECONOCER COLORES YA QUE AL PASAR POR EL CAMINO IBAN DICIENDO EL COLOR DE LAS HUELLITAS. FORTALECIENDO EL RECONOCIMIENTO DE ELLOS.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DIA: ESTA ACTIVIDAD ME PERMITIO OBSERVAR LO IMPORTANTE QUE ES IMPLEMENTAR EL CUERPO EN LAS EXPERIENCIAS DONDE SE FORTALEZCAN SUS HABILIDADES MOTORAS.

Maestra de corazón

Powered by CamScanner

FC [illegible] AULA: PÁRVULOS A ESTRATEGIA: TALLER DE LECTURA Y EXPLORACIÓN SENSORIAL.

"LA CUEVA ENCANTADA DE LOS CUENTOS"

A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA, LAS DOCENTES, LOS RECIBEN CON UN SALUDO CALUROSO Y AFECTUOSO, UTILIZANDO INSTRUMENTOS MUSICALES PARA CREAR UN AMBIENTE DE ALEGRIA Y DISFRUTE AL LLEGAR AL JARDIN. POSTERIORMENTE, SE ACOMPAÑA A LA RUTINA DE CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS. LUEGOS NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS CONSUMIRAN SU "DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR, LA DOCENTE NARRA UN CUENTO CORTO RELACIONADO CON LOS ALIMENTOS PARA MOTIVAR Y ANIMAR EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÒN.

CON ANTELACIÓN LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA, CREANDO "CUEVAS DE LECTURA CON LAS MESAS Y COBIJAS" COLOCANDO SOBRE LAS MESAS COBIJAS. DENTRO DE CADA CUEVA, SE DISPONE COJINES, LINTERNAS, MUSICA SUAVE Y DIVERSOS CUENTOS INFANTILES " CON TEXTURAS, IMAGENES Y SONIDOS.

AL REGRESAR AL AULA, LA DOCENTE IRA DISMINUYENDO LA ILUMINACIÒN DEL ESPACIO PARA GENERAR EXPECTATIVA. LUEGO LA DECENTE RECIBE A LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA IRLOS INVITANDO LA DESCUBRIR LAS "CUEVAS ENCANTADAS" LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESAN LIBREMENTE A LAS CUEVAS BAJO LAS MESAS. CON EL USO DE LAS LINTERNAS, ILUMINAN LOS CUENTOS, OJEANDO SUS PAGINAS, RECONOCIENDO LAS IMAGENES Y "LEEN" A SU MANERA SEGUN SU ENTENDIMIENTO E INTERPRETACIÒN. LA DOCENTE ACOMPAÑA TODO EL TIEMPO INGRESANDO CON ELLOS Y ELLAS A LAS CUEVAS PARA INTERACTUAR Y BRINDARLES SEGURIDAD Y CONFIANZA.

Maestra de corazón

Powered by CamScanner

PARA FINALIZAR ENTRE TODOS Y TODAS DEJAREMOS EL AULA LIMPIA Y ORGANIZADA. LUEGO IREMOS AL BAÑO DONDE ELLOS Y ELLAS HARÁ USO DEL MISMO Y PRACTICAN LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR A CONSUMIR EL "ALMUERZO" DE REGRESO AL AULA LOS NIÑOS Y NIÑAS, EN COMPAÑIA DE SUS DOCENTES IRAN AL BAÑO A REALIZAR HABITOS DE HIGIENE COMO: CEPILLADO DE DIENTES, LAVADO DE CARA Y MANOS. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, ARREGLO PERSONAL, TOMAR ONCES Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL DÍA DE HOY PERMITIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARAN DE UN ESPACIO DE DESCUBRIMIENTO, CURIOSIDAD Y PARTICIPACIÓN ACTIVA, EN EL QUE TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR DIFERENTES MATERIALES Y ESTIMULOS A TRAVES DE SUS SENTIDOS. SE EVIDENCIA UN GRAN INTERÉS AL OBSERVAR, TOMAR, MANIPULAR EXPLORAR Y EXPRESAR SUS EMOCIONES AL DESCUBRIR LOS CUENTOS Y LAS LINTERNAS. DE IGUAL MANERA, EL ACERCAMIENTO A LOS CUENTOS Y A LAS LINTERNAS DESARROLLO Y FORTALECIO SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES. ESTIMULANDO LA IMAGINACIÓN, LA CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN, LA COMPRENSIÓN DE IMAGENES Y EL INTERES POR LA LECTURA DESDE UNA EXPERIENCIA LUDICA, CREATIVA Y SIGNIFICATIVA PARA TODOS Y TODAS.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: CONSIDERO QUE LA EXPERIENCIA ME PERMITIO RECONOCER LA IMPORTANCIA DE TRANSFORMAR LOS ESPACIOS COTIDIANOS EN AMBIENTES PROVOCADORES DONDE SE FORTALECEN SUS HABILIDADES

Maestra de corazón

Powered by CamScanner

Semana del 21 al 25 Septiembre

Eje: Crear y transformar

Desarrollos por fortalecer

* Fortalecer sus sentidos a través de la exploración de diversos materiales
* Descubren y realizan las acciones que se ejecutan en los objetos y en diferentes interacciones que dan lugar a la creación
* Explora y disfruta el uso de elementos dando un sentido convencional y no convencional
* Explora el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta e interactuando con sus pares

Primavera

Powered by CamScanner

Materiales

* Papel crepe
* Papel silueta
* Cotton
* Pétalos
* Palos de pincho
* Plastilina
* Cinta

Semana del 21 al 25 Septiembre

Powered by CamScanner

fecha: 21-09-2026 Nivel: Parvulos A

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al jardin las auxiliares pedagogicas los recibiran con un saludo cordial y de paso los invitara a participar del juego encontrando bolas y pelotas y chocando las manos y luego cada niño y niña al aula con sus maestra que los estara esperando con una bienvenida de provocación, cantando y continuando despues con los ritmos cotidianos, apoyando este momento lavado de manos el alimentación saludable.

Terminando el momento de la alimentación se acompañara a los niños y niña a las aulas, invitandoles a participar de una actividad de exploración como ante-sala a la siguiente experiencia

Taller: Manitas que Cuentan Cuentos El Zorro y el Cerdito...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demás momentos las maestras invitaran a los niños y niñas a trasformar el aula en un espacio acogedor, ubicandolos. sobre los tapetos o colchonetas. y cogines. frente a la pantalla. luego se hara un dramatizado. para dar inicio, las auxiliares pedagogicas. y las maestras. saludarán en lenguas. de señas moviendo alegremente. las manos en el aire y motivará a la curiosidad. de los niños y niñas. presentando los personajes. principales. mediante titeres y personajes. el zorro y el cerdito. durante el desarrollo del cuento, se proyetará el video realizando breves. pausas y estrategias. cada uno dos minutos. para matener el interes. de los niños y niñas. las auxiliares. se colocaran a lado de la pantalla para imitar de forma expresiva a la interprete, invitandolos. a los niños y niñas de parvulos a replicar los movimientos tocar la puerta. imaginaria hacia el gesto de toc-toc, imitar la trompita del cerdito llevando el puño a la nariz y exagerar los gestos. faciales. antes las emociones. de la historia. para finalizar la historia, o la experiencia, la auxiliar enseñara a los niños y niñas a realizar el aplauso sordo agitando las manos en un alto y un rincon. de exploración tactil de figuras de los personajes. cerrando la jornada

Continuando Con

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades se les inurtara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con música suave instrumental infantil.
Terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula y alli un tiempo de juego actividad. fisica luego por turnos ir al baño acompañando del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento despertar con música arreglo personal refrigerio contando canciones y salida a casa donde mi familia me esta esperando.

Valoración del dia

El dia de hoy los niños y las niñas fueron recibidos por las auxiliares pedagó y la maestra (educadora especial) donde. Se realizaron Saludos por medio de Señas, se le informo a las familias la importancia de esnjenseñarles. a los niños y niñas este medio de comunicación el cual se realiza. por medio de Señas, esta actividad fue emotiva y participativa, donde se logro el objetivo que era la realización de Señas por medio de los niños y familias, También es importante resaltar que al. ingresar los niños y niñas les contaron a los maestros los vivido en este momento, seguidamente se realizo la dramatización donde. la educadora especial hacia las Señas y relataba el dramatizado. los niños y las niñas estuvieron concentrados, reían al ver como corria el personaje del cerdito y el zorro., hubo concentración durante la proyección del cuento el dia de suerte, al. finalizar se realizaron las Señas de acuerdo a cada personaje. Como el zorro, cerdo, triste, entre otras. Consumieron sus alimentos en su totalidad y control de esfinter donde se les hace acompañamiento en cada momento

Reflexión Pedagogica

Se recomienda. Seguir realizando exponencias pedagógicas sobre estos temas ya que son importante en el futuro de los niños y niñas

Fecha:
28 - 09 - 2026

Nivel:
Parvulos A

Estrategia
taller Corporal

Bienvenida:

Durante esta hermosa mañana a medida que los niños y las niñas van ingresando las maestras estan muy atentas para dades la bienvenida con un caluroso abrazo mostrandoles a ellos y ellas el gran camino, los niños van entrando al aula de parvulos A donde la maestra los va llevando a explorar aquellos juegos que tiene preparados para este dia.

El VIENTO Y LAS PELOTAS

Para este bello momento la maestra adecuo u organizo el salon haciendo un camino con cinta de enmascarar donde botara las lineas, luego invitara a los niños y niñas a sentarse en su respectiva puesto para observar a la maestra como hara la experiencia.
se inicia esta actividad saludando a los niños y niñas y mostrandole los materiales en este momento son los pinpones y el patillo hay un punto de salida y un punto de llegada donde los niños y niñas iniciaran

Dia
Mes
Año

Powered by CamScanner

soplando el pitillo y ahí moviendo el pinpon por los caminos hasta llegar al punto final, cada niño y niña pasará por grupitos para que este momento se haga mas emocionante, al llegar a el punto final la maestra los motivara un un fuete elaborado y les pintara sobre su mano una carita feliz.

Valoración: durante el desarrollo de la actividad se evidenció una participación activa, entusiasta y sostenida por los niños y niñas de 2 a 3 años, quienes a través del juego con los pinpones y el pitillo lograron integrar de manera natural todas sus dimensiones de desarrollo, fortaleciendo el control respiratorio y control topatorio, la fuerza del soplo y la coordinación oculo-manual al tener que dirigir con precisión el aire para mover la pelota viajando por el camino lo que a su vez potencio su dimensión comunicativa al estimular directamente la musculatura orofacial base para el lenguaje, ampliando vocabulario con expresiones como: "sopla" "se fue" llego y comprendiendo la relación causa efecto de su acción, se mostraron muy activos y participativos sin embargo se evidencio que a muchos de los niños y niñas al inicio no les corría el pinpong pues soplaban y soplaban pero lo hacían mal poco a poco fueron corriendo o rodando el pinpon y ya no querían quedarse sentados si no participar y participar.

Reflexión Pedagogica: Realizar esta actividad nos permitió comprender que una propuesta sencilla como soplar una pelota de pinpon con un pitillo, encierra un potencial pedagogico enorme para el desarrollo integral de los niños y las niñas, el soplar no es solo soplar, es aprender a inhalar por la nariz, a sostener el aire y exhalar con intención y dirección ya que este ejercicio es fundamental para el lenguaje.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Fecha: 23-09-2026

Nivel: Párvulos A

Estrategia: taller Artístico

Bienvenida: Para esta hermosa mañana los niños y las niñas llegan acompañados al jardín de sus familiares donde van ingresando al salón felices de ver a sus compañeritos y maestras se saludan con un abrazo y se inician a jugar con los bebes dando tiempo a que todos los niños y niñas lleguen para poder ir al comedor a tomar el desayuno.

MICKEY Y SUS BIGOTES

Se da inicio a la actividad ubicando a los niños y niñas en mesa redonda la maestra muestra la imagen del ratón sin bigote y pregunta ¿qué le falta a Mickey? se canta en mis manitos tengo 10 deditos que saben saltar. se presenta la canasta mágica con pétalos. se hace modelado: la profe toma el cordón y con la pinza.

Se entrega a cada niño y niña un cordón con nudo, se coloca la canasta al centro para que compartan material (trabajo en equipo) se les explica que vamos a meter los pétalos por el hilo para hacerle los bigotes a mickey, donde vamos a usar solo los dedítos.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

La docente acompaña mano sobre mano a quien lo requiera corrigiendo el agarre y motivandolos a que terminen, se permite que el niño o la niña trabaje a su ritmo solo manipulando que tambien es aprendizaje.

Valoración: En esta actividad se les entrego a los niños y niñas el material, pasta de seco, nailon, para poder que los niños y niñas le hicieran los bigotes o mickey, es aqui donde se evidencia que no todos pueden lograrlo pues algunos se les dificulto o les costo trabajo meter el nailon en el hueco de la pasta, sin embargo se motivo y se oriento para que siguieran intentando y es aqui donde ellos y ellas insisten e insisten y terminan logrando pasar el nailon por la pasta para poder colocar. Esta actividad fue altamente significativa ya que se integro de manera natural todas las dimensiones, donde fortalecieron la motricidad fina con el agarre de pinza tripode, la coordinacion oculo manual y la fuerza de los dedos al tener que sostener el nailon con los dedos, apuntar con presicion y hacerlo pasar por el orificio pequeño de la pasta; acción que exige concentración y control muscular, tambien se trabajo la noción de dentro y fuera, la atención sostenida y la resolución de problemas

Reflexión Pedagogica: Al principio pense que era una actividad sencilla sencilla de ensartar, sin embargo, en la práctica se observo la complejidad que tiene para un niño o niña tomar un nailon delgado que se resbala, apuntar y hacerlo pasar por un orificio, esto fue un reto enorme que les exigio concentración y tranquilidad.

Día Mes Año

Fecha: 24-09-2026

Nivel: Párvulos A

Estrategia: Taller Creativo

Bienvenida: Los niños y las niñas el día de hoy van ingresando al aula, donde la maestra los va saludando por su nombre dando un fuerte abrazo y un choque de puñito, así van ingresando los demás niños y niñas y se va haciendo lo mismo las maestras van motivándolos a jugar con los peluches que están sobre las colchonetas ambientando el lugar para este hermoso día

La docente realiza la preparación previa para ejercer la actividad donde utilizaremos papel Kraft, cinta, marcador, cobon etc
Iniciamos la experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse alrededor del camino café en el suelo, acostados sobre su panza o de lado apoyados sobre sus codos.
Esto es muy importante porque esta postura fortalece el tono muscular de la espalda y hombros. la docente inicia con la canción "un camino de colores" luego con voz misteriosa dice Miren lo que encontré, un camino gigante pero esta triste esta café y sin colores se les muestra las figuras por figuras y se les pregunta ¿que es esto? ¿de que color es? Que come el patito? ¿la zanahoria para quien es? se genera dialogo y se activa

el lenguaje. se explica la misión: "entre todos vamos a darle color a este camino para que quede hermoso y lo vamos a pegar en nuestra pared.
se establecen 3 normas de oro
Pegamos solo dentro del dibujo, tomamos un papelito a la vez con dos deditos y cuidamos el trabajo de nuestro amigo, no lo pisamos ni lo arrancamos

Valoración: Para esta actividad los niños y las niñas se ubicaron contra la pared dándole el espacio a la maestra para que ambientara el salón. Cuando ya este el camino construido (Papel crepe) luego se le explico a los niños y niñas que debíamos darle color al camino ya que estaba muy triste y que encontraran animales como: Perro, gato, patos, Gallinas Comida como zanahoria. Frutas como banano, naranja, mandarina para darle vida al camino ellos y ellas pasaron a observar y a la vez coger la lamina o recorte que más les guste y con ayuda de su maestra van a pegarla, aquí al inicio se observo un poco de egocentrismo en algunos niños y niñas que no querían dejar que sus compañeros también participaran pero por medio del dialogo fueron cambiando y a la final todos y todas le dieron sentido al gran camino

Reflexión Pedagógica: esta experiencia permitió acercarlos al reconocimiento de los animales y la alimentación y de manera lúdica y creativa construimos el camino dándole vida y color, mostrándose felices los niños y niñas al ver el resultado.

Fecha

25 - 09 - 2026

Nivel: Párvulos A

Estrategia: taller corporal

Bienvenida: En este nuevo día los niños y niñas al ingresar al salón de párvulos A van saludando a la maestra y de paso se van ubicando en los colchonetas para disfrutarán de una serie de cuentos los cuales los pueden explorar, mirar, coger, observar tocar y compartir con sus compañeros.

Fiesta Amor y Amistad.

Para este día las maestras decorarán el salón con globos y bombas, el día anterior se les avisara a los familiares que se realizara una celebración de amor y amistad donde invitamos a los familiares a que envíen el día viernes 25 - 09. 2026 a sus hijos al colegio con su mejor pinta. y también que nos colaboren con un compartir.

Los niños y niñas van ingresando al salón después de haber consumido el desayuno y las maestras le colocan un video infantil para que ellos y ellas

Día Mes Año

Powered by CamScanner

lo observan luego, las maestras van organizando el espacio para el compartir con el parvulos TS, se les coloca musica infantil y con ayuda de unas luces se invitan a los niños y niñas a bailar. Se juega un rato y luego se les pide que todos y todas se sienten para poder compartir los alimentos.
Se finaliza la actividad motivando a los niños y niñas a que le den un abrazo a sus compañeros de Amor y Amistad.

Valoración: Esta actividad se desarrollo de manera exitosa se oscurecio el salón, se colocaron luces de discoteca como si fuera real y se coloco musica infantil bailable para que ellos, ellas compartieran con sus pares, bailaran, saltaran y tararearan cada canción, se fortalecio en los niños y niñas la dimensión socio afectiva, el reconocimiento del otro como amigo, la expresión corporal y el sentido de pertenencia al grupo. Los niños y niñas participaron con alegria, disfrutaron del juego dirigido, respetaron turnos durante los juegos y compartieron los alimentos de forma solidaria, demostrando avances en su autonomia, lenguaje expresivo y vinculos de amor, respeto y alegria.

Reflexión Pedagogica Esta actividad me confirmo que los niños y las niñas no necesitan grandes cosas para ser felices. Necesitan ser vistos, ser escuchados, sentirsen parte de un grupo donde son queridos, hoy se aprendio que el verdadero aprendizaje esta en lo simple: ensenarles a compartir y respetar el turno, a decir "gracias" y te "quiero mucho Amigo"

Día Mes Año

SEMANA: DEL 28 DE SEPTIEMBRE

AL 02 DE OCTUBRE:

EJE: EXPLORAR, VIVIR Y SENTIR:

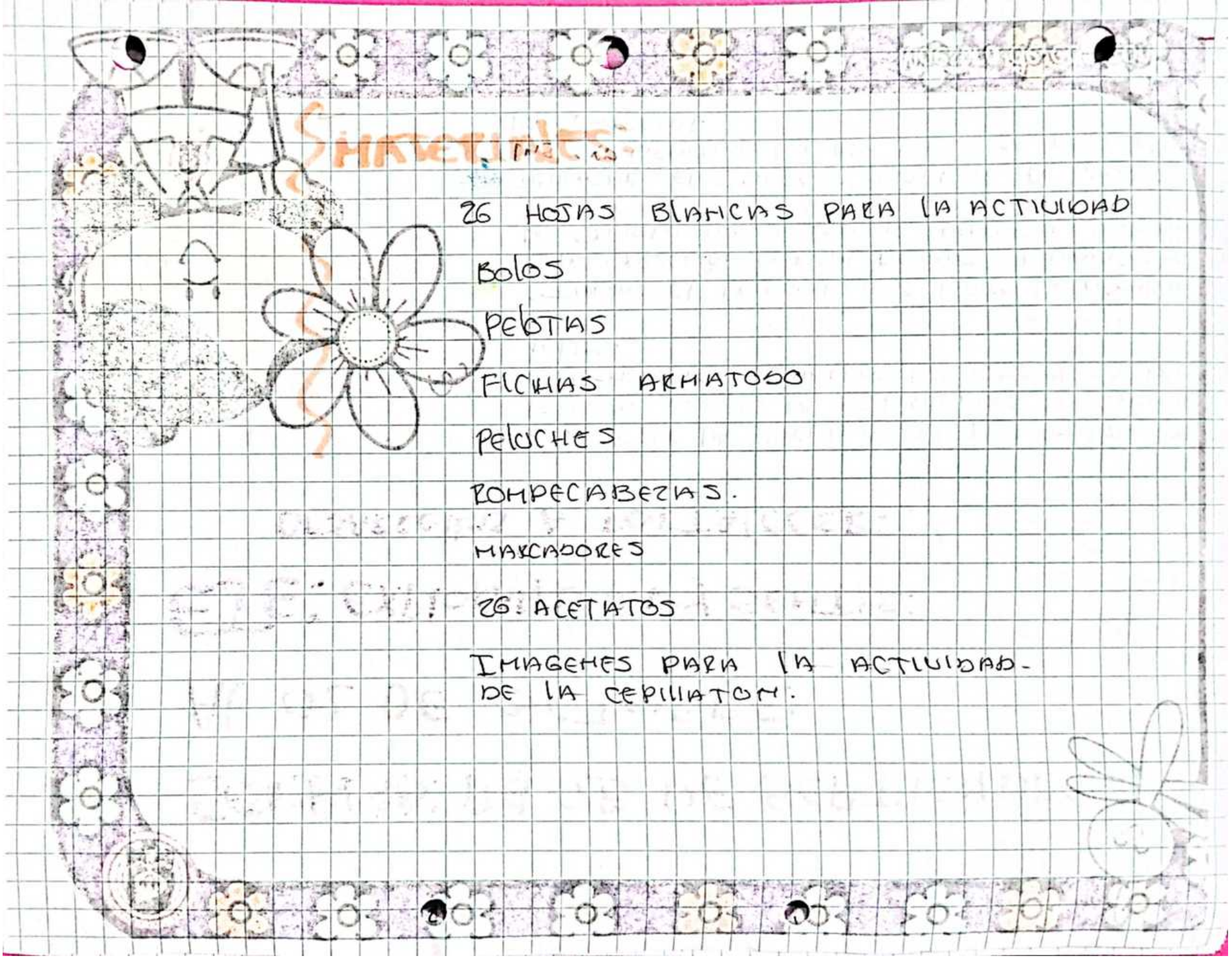
DESARROLLOS A FORTALECER:



- FORTALECER LA COORDINACIÓN Y EL CONTROL CORPORAL A TRAVES DE ACTIVIDADES QUE INDUZCAN MOVIMIENTOS AMPLIOS, PRECISOS Y CONTROLABLES.
- ESTIMULAR EL PENSAMIENTO LOGICO, LA MEMORIA Y LA EXPRESIÓN VERBAL MEDIANTE DINAMICAS DE DE EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO EMOCIONAL.
- FOMENTAR EL JUEGO Y DISFRUTE DE TODAS LAS EXPERIENCIAS FORTALECIENDO SU DESARROLLO INTEGRAL.

Maestra de corazón

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 28 / Septiembre / 2016 Nivel: Parvulos A

Estrategia: Taller Sensorial.

LA GRANJA DE ESPUMA.

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso abraso y saludo de bienvenida, las auxiliares tendran dispuesto diferentes experiencias para su llegada pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ellas tendran dispuesto balones para que juegen mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se invitaran a los niños y las niñas sentarse, se les presentara la espuma, permitiendoles observar su textura, color, suavidad y movimiento, se motivaran a tocarla, sentirla y descubrirla libremente, utilizando expresiones como: ¿Como se siente?, ¿que podemos hacer con ella? A cada niño y niña se le entregara un animal para que puedan interactuar con el dentro de la espuma, se les permitira decidir libremente que desean hacer: Esconderlo, cubrirlo, descubrirlo, moverlo, hacer huellas o simplemente tocar y explorar la espuma junto a su animal. Durante este momento se acompañara respetuosamente el juego, observando sus iniciativas y favoreciendo la imaginación, curiosidad, expresion. tambien podran compartir sus animales. Con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen la expresion sensorial, motricidad fina, coordinacion oculo, manual, imaginacion, creatividad.

Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias se embellezeran a los niños y niñas pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde interactuaran con los animales mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y alegria en cada uno de los momentos propuestos la espuma de afeitar se convirtio en un recurso llamativo que les permitio explorar libremente su textura, suavidad, consistencia mediante el contacto con sus manos. Al recibir cada uno su animalito, ellos y ellas tuvieron la oportunidad de decidir que hacer con el, algunos escondieron su animal entre la espuma, otros lo cubrieron, lo sacaron, realizaron movimientos sobre la superficie y descubrieron las huellas y marcas que podian dejar.

Se evidencio gran interes por descubrir lo que ocurria al cambiar el animal con la espuma, lo escondieron, mientras otros disfrutaron de la textura de la espuma, tambien se generaron momentos de compartir, y explorar nuevas cosas.

fortalecieron el aprendizaje desarrollando lo comunicativo, social y emocional

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Esta experiencia nos permitio fortalecer el asombro, alegria, curiosidad, seguir implementando estas experiencias a los niños y las niñas, ya que se expresaron mediante palabras, sonidos, gestos y movimientos

Powered by CamScanner



FECHA: 29/09/2026 NIVEL: PARVULOS A ESTRATEGIA: TALLER: SENSORIAL Y ASAMBLEA

"CEPILLATON APRENDIENDO A CEPILLAR MIS DIENTES"

DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL AULA, LAS DOCENTES LES DARAN LA BIENVENIDA CON UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON MÚSICA INFANTIL, COLCHONETAS Y LOS BEBES ESTO PARA QUE EL INGRESO DE ELLOS Y ELLAS SEA AMENO Y DIVERTIDO. SEGUIDAMENTE LAS DOCENTES IRAN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUE LAVADO DE MANOS, LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR DONDE CONSUMIRAN SU "DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO EN EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODO. AL VOLVER DE NUEVO AL AULA, SE INVITARA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA CORTA SOCIALIZACIÓN SOBRE EL TEMA DEL DÍA. CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON MESAS, SILLAS, CEPILLO DE DIENTES Y ENCIMA DE LAS MESAS IMAGENES DE NIÑOS CON DIENTES GRANDES. Y FORRADOS EN ACETATOS. TAMBIEN MARCADORES DE DIFERENTES COLORES PARA QUE ELLOS Y ELLAS, TENGAN LA POSIBILIDAD DE PINTAR LOS DIENTES Y LUEGO CON EL CEPILLO REALIZAR LA LIMPIEZA DE LOS DIENTES. ESTO CON EL PROPOSITO DE FAVORECER HABITOS DE HIGIENE ORAL Y RECONOCIMIENTO DE AUTOCUIDADO DE SU PROPIA BOCA Y EL APRENDIZAJE DE CEPILLADO DE DIENTES. PARA FINALIZAR SE LES BRINDARA SU CEPILLO PARA QUE PRACTIQUEN ESTE HABITO DE HIGIENE PERSONAL.



Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE IREMOS AL BAÑO, PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE CONSUMIREMOS SU "ALMUERZO"! AL VOLVER AL AULA, PRACTICAMOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. CEPILLADO DE DIENTES, LAVAR CARA Y MANOS. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY SE LOGRO OBSERVAR QUE DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SALUDARON Y TAMBIEN A SUS DOCENTES FOMENTANDO UN AMBIENTE CALIDO DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON DE MANERA ACTIVA, LOGRANDO ACERCAR A ELLOS Y ELLAS A UN HABITO DE HIGIENE COTIDIANO MEDIANTE LA IMITACIÓN, EL USO DE MATERIALES ADECUADOS. LAS IMAGENES DEL NIÑO CEPILLANDOSE FUE UN BUEN RECURSO VISUAL: LOGRANDO CAPTAR LA ATENCIÓN, EL RECONOCIMIENTO DE LOS DIENTES, LENGUA Y ENCIAS. GENERANDO DIALOGO ESPONTANEO. LOS NIÑOS Y NIÑAS MOSTRARON INTERES SOBRE TODO EN EL MOMENTO DE PINTAR LOS DIENTES DE LA IMAGEN Y LUEGO CEPILLARLOS. MOSTRANDO ASOMBRO AL OBSERVAR COMO SE IBAN LIMPIANDO LOS DIENTES AL PASAR EL CEPILLO ENTRE ELLOS Y ELLAS SE DECIAN QUE LINDOS DIENTES, SON BONITOS COMO LOS MIOS. ESTO FORTALECIO SUS VINCULOS AFECTIVO Y DE COMUNICACIÓN DONDE CADA UNO DECIA SU OPINIÓN SOBRE SUS DIENTES



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DIA: ESTA EXPERIENCIA ME PERMITIO BRINDARLES A LOS NIÑOS Y NIÑAS NUEVAS POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE. POR MEDIO DE ESTA ACTIVIDAD. DONDE LOGRARON RECONOCER Y APRENDER SOBRE EL HABITO DE CEPILLAR SUS DIENTES TODOS LOS DIAS.

Powered by CamScanner

FECHA: 30/09/2026

NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL

ARMANDO MI CUERPO:

LAS DOCENTES RECIBEN A CADA NIÑO Y NIÑA CON UN SALUDO AFECTUOSO NOMBRANDO LAS "PARTES DE SU CUERPO MIENTRAS LOS SALUDAN C" HOLA MANITOS!", "HOLA CARITA"!) ESTO CON EL FIN DE INICIAR UNA PRODUCCIÓN Y PARTICIPACIÓN. EL AULA, ESTARA AMBIENTADA CON MÚSICA SUAVE, INVITANDO A UN ESPACIO DE MOVIMIENTOS CORPORALES LIBRES DONDE SE EXPLORAN DISTINTAS PARTES DEL CUERPO, GENERANDO UN PRIMER ACERCAMIENTO AL TEMA DEL DÍA. LUEGO IREMOS AL BAÑO PARA QUE ELLOS Y ELLAS HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUE EL LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE CONSUMIRAN EL "DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN CON AGRADO Y ALEGRIA TODOS LOS ALIMENTOS. DE NUEVO EN EL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA SOCIALIZAR EL TEMA DEL DÍA. LUEGO LA DOCENTE LOS INVITA A ACOMODARSE EN LAS SILLAS Y MESAS DONDE ESTARAN DISPUESTOS ROMPECABEZAS DEL CUERPO HUMANO DE POCAS PIEZAS C" CABEZA, TRONCO, BRAZOS Y PIERNAS" LA DOCENTE LES MUESTRA LA IMAGEN COMPLETA Y VA NOMBRANDO CADA PARTE SEÑALANDOLA EN SU PROPIO CUERPO. INVITANDO A CADA NIÑO Y NIÑA A TOMAR LAS PIEZAS Y EXPLORARLAS. LA DOCENTE GUIA EL ARMADO DEL ROMPECABEZAS. MOSTRANDO DONDE VA CADA PARTE FAVORECIENDO QUE CADA

Maestra de corazón

Powered by CamScanner

NIÑO Y NIÑA INTENTE UBICAR LAS PIEZAS CON SU AYUDA.

SEGUIDAMENTE IREMOS AL BAÑO PARA QUE ELLOS Y ELLAS HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE CONSUMIRAN EL ALMUERZO.

AL VOLVER AL AULA NOS DIRIGIMOS AL BAÑO PARA QUE CADA NIÑO Y NIÑA PRACTIQUE HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. CEPILLADO DE DIENTES, LAVADO DE MANOS Y CARA. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN

LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL DIA DE HOY PERMITIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARAN DE MANERA ACTIVA, ESPONTANEA Y CURIOSA DONDE EXPLORARON LOS MATERIALES QUE SE DISPUSIERON. SE EVIDENCIO INTERES, CURIOSIDAD Y DISPOSICIÓN PARA OBSERVAR, MANIPULAR Y TOMARSE UN TIEMPO PARA ARMAR EL ROMPECABEZAS. A TRAVES DE LA ACTIVIDAD SE FORTALECIERON ESPECIALMENTE LAS HABILIDADES MOTORAS, SENSORIALES Y COMUNICATIVAS, YA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE SOCIALIZAR ENTRE ELLOS Y ELLAS MIENTRAS BUSCABAN COMO ARMAR SU ROMPECABEZAS. LA INTERACCIÓN ENTRE PARES PERMITIO FORTALECER VINCULOS AFECTIVOS EL COMPARTIR MATERIALES. PERMITIO UN AMBIENTE AGRADABLE PARA TODOS Y TODAS LOGRANDO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DIA: ESTA EXPERIENCIA ME PERMITIO OBSERVAR LA IMPORTANCIA DE OFRECER A LOS NIÑOS Y NIÑAS ACTIVIDADES DONDE TENGAN LA POSIBILIDAD DE PENSAR, CREAR Y EXPLORAR NUEVAS POSIBILIDADES.

Maestra de corazón

Powered by CamScanner